

# ชุดการสอนการไหว้ครูมวยไทย

วิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ท่าพรหมนั่งกราบเบญจางคประดิษฐ์



อารีย์ อินสุวรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) รหัสวิชา พ 32101 สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การไหว้ครูมวยไทย ได้จัดทำขึ้นเพื่อนักเรียนใช้เป็นแนวทางประกอบการศึกษา  
ศิลปะแม่ไม้มวยไทย โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการสร้างความรู้และพัฒนาศิลปะแม่ไม้มวยไทยด้วย  
ตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวย  
ไทย) รหัสวิชา พ 32101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย

### ตอนที่ 1 ทำพรหมนั่ง

1. กราบเบญจางคประดิษฐ์
2. กอบธรรณี
3. ทำปฐม (พรหมนั่ง)
4. ทำสวดสร้อยมาลา

### ตอนที่ 2 ทำพรหมยืน

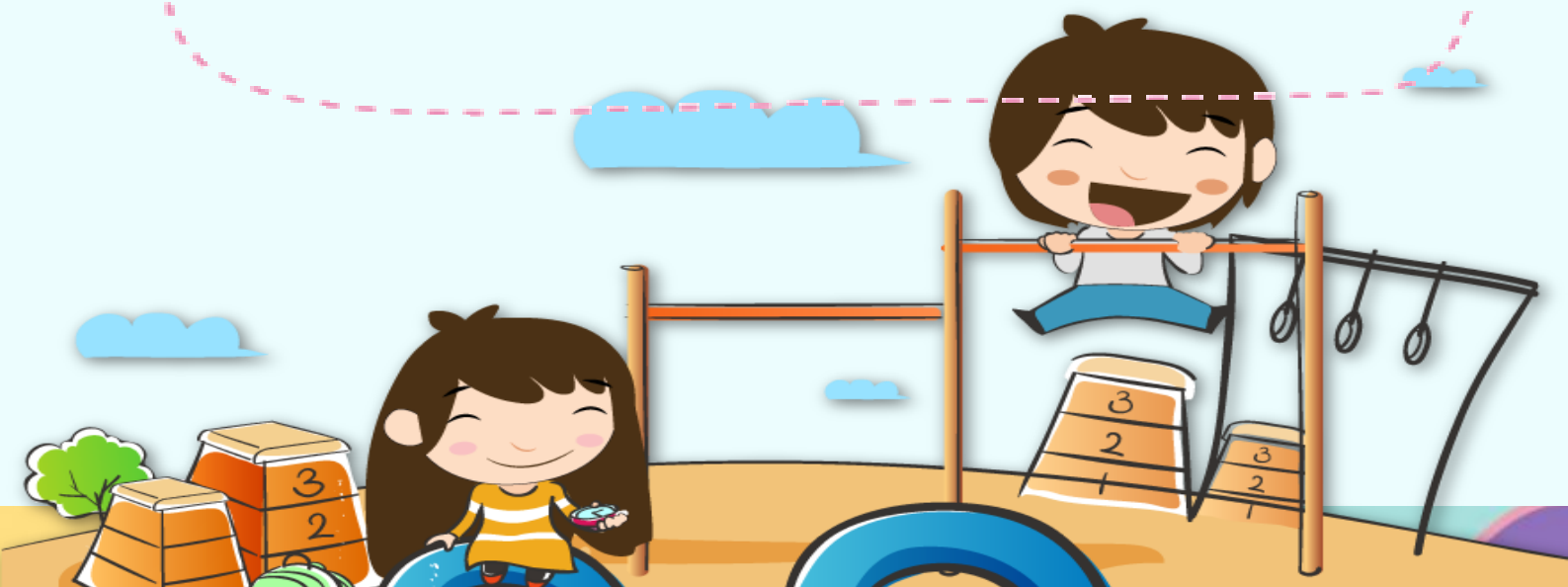
1. ยืนไหว้เทพนิมิต
2. ทำพระรามแผลงศร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 32101 สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การไหว้ครูมวยไทย ปีการศึกษา 2562 ซึ่งภายในชุดการสอนวิชาพลศึกษา  
ประกอบด้วยจุดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำในการทำกิจกรรม ขั้นตอนการฝึกและประโยชน์ของ  
การไหว้ครูมวยไทย ชุดการสอนวิชาพลศึกษาเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน  
ครูและผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณ นางสาวจิรพรรณ ไชยโยธา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา จังหวัดยะลาและทุกคนที่ทำให้แบบฝึกฉบับนี้สำเร็จตามเป้าหมาย

อารีย์ อินสุวรรโณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ





## สารบัญ

| เรื่อง                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                | ก    |
| สารบัญ                                              | ๗    |
| คำชี้แจง                                            | ค    |
| ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ทำพรหมนั่งกราบเบญจางคประดิษฐ์ | 1    |
| แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม                          | 6    |
| แบบบันทึกคะแนนแบบประเมินค่าทักษะกีฬามวยไทย          | 8    |
| แบบสำรวจสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬามวยไทย      | 9    |
| แบบประเมินผลงาน                                     | 11   |
| แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน                           | 13   |
| แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                    | 14   |
| บรรณานุกรม                                          | 16   |
| ประวัติผู้จัดทำ                                     | 17   |





## คำชี้แจง

การใช้ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) รหัสวิชา พ 32101 เรื่อง การไหว้ครูมวยไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การจัดทำชุดการสอนเรื่องการไหว้ครูมวยไทย ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นชุดการสอนวิชาพลศึกษา ใช้เป็นเอกสารประกอบการฝึกไหว้ครูมวยไทย กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีแนวทางการใช้แบบฝึกดังนี้

**แนวปฏิบัติของการนำชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) ไปใช้ให้เกิดผล**

เพื่อให้การนำการใช้ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) นี้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควรดำเนินการดังนี้

ศึกษาการใช้ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) เล่มนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย

คำนำ

คำชี้แจง

ท่าไหว้ครูมวยไทยและการรำมวยไทยท่าต่าง ๆ ได้แก่

**ตอนที่ 1 ท่าพรหมนั่ง**

1. กราบเบญจางคประดิษฐ์
2. กอบพระธรณี
3. ท่าปฐม (พรหมนั่ง)
4. ท่าสอดสร้อยมาลา

**ตอนที่ 2 ท่าพรหมยืน**

1. ยืนไหว้เทพนิมิต
2. พระรามแผลงศร





## คำแนะนำการใช้ชุดการสอนสำหรับครู

1. ครูใช้ชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) รหัสวิชา พ 32101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การไหว้ครูมวยไทย ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
2. ครูชี้แจงวิธีการศึกษาชุดการสอน เป็นชุดการเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองเป็นกลุ่ม ให้นักเรียนเข้าใจ โดยเน้นย้ำ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมกลุ่ม ต่อครูผู้สอนและนักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมการฝึกไปตามคำชี้แจงในชุดการสอนไปตามลำดับ
3. เตรียมสถานที่ สนาม อุปกรณ์ในการทดสอบทักษะ การฝึกทักษะแบบบันทึก การทดสอบทักษะ กระดาษคำตอบ แบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลังเรียน และอื่นๆ ตามกิจกรรมการฝึกที่กำหนดไว้ในชุดการสอน ในแต่ละขั้นตอน
4. ครูคอยสังเกตให้คำแนะนำและแก้ปัญหา ร่วมกับนักเรียนในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมตามชุดการสอน
5. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละขั้นตอนแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แบบวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และเก็บผลการประเมินบันทึกไว้เป็นหลักฐานโดยปฏิบัติทุกครั้งที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน





## คำแนะนำการใช้ชุดการสอนสำหรับนักเรียน

1. ศึกษาชุดการสอนวิชาพลศึกษา (ศิลปะแม่ไม้มวยไทย) รหัสวิชา พ 32101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้ทราบว่า เมื่อศึกษาเนื้อหาชุดการสอน เล่นนี้จบแล้วจะได้ความรู้อะไรบ้าง
2. อ่านคำแนะนำการใช้ชุดการสอนให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
3. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาชุดการสอนให้เข้าใจอย่างแท้จริงก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมในชุดการสอน
5. นักเรียนควรปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในชุดการสอน เมื่อพบปัญหา ควรขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
6. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตามชุดการสอนด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
7. นักเรียนทุกคนเข้ารับการวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบในแต่ละชุดการสอนเพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้





## ชุดการสอนที่ 1

รายวิชา พ 32101 กีฬามวยไทย การไหว้ครูมวยไทย  
เรื่อง ท่าพรหมนั่งกราบเบญจางคประดิษฐ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกขั้นตอนท่าพรหมนั่งกราบเบญจางคประดิษฐ์ได้
2. บอกประโยชน์ของท่ากราบเบญจางคประดิษฐ์ได้
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนท่ากราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
4. นำประสบการณ์และความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อผู้อื่นและสังคมได้
5. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมทางกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### คำแนะนำในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดการสอนที่ 1 ที่หัวหน้ากลุ่มออกมาหยิบเพื่อให้นักศึกษา ซึ่งจะอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติไว้ชัดเจน
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของชุดการสอนที่ 1 โดยมีหัวหน้าหรือนักเรียนที่มีความสามารถคอยแนะนำพร้อมให้กำลังใจในการฝึก
3. กลุ่มใดไม่เข้าใจให้มาซักถามครูผู้สอนซึ่งคอยแนะนำในการฝึกปฏิบัติและขอให้นักเรียนค่อย ๆ ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ เน้นความถูกต้องและต้องมีสมาธิในการเล่น



## ชุดการสอนกีฬามวยไทยเรื่อง การไหว้ครูมวยไทย ท่าพรหมนั่ง กราบเบญจางคประดิษฐ์

การไหว้ครูมวยไทย เป็นการรำรำในกีฬามวยไทย เพื่อแสดงถึงความกตัญญูและเคารพต่อครูมวย เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาช้านาน ที่มักทำการไหว้ครูก่อนคือ การขึ้นพรหมเป็นขนบธรรมเนียมอีกอย่างหนึ่ง เพื่อให้มีคุณธรรมประจำใจคือ พรหมวิหารสี่ อันเป็นคุณธรรมอันประเสริฐ เป็นธรรมะที่ขจัดความพาลไม่นำเอาวิชามวยไทยไปใช้ในทางที่ผิดเป็นผู้เปี่ยมด้วย เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขา ด้วยเหตุที่ พรหมมี 4 หน้า หน้าหนึ่งๆหมายถึงคุณธรรมอย่างหนึ่ง ดังนั้นการขึ้นพรหมต้องรำให้ครบ 4 ทิศ

**กราบเบญจางคประดิษฐ์** แปลว่า ตั้งไว้เฉพาะซึ่งองค์ห้า คือ การกราบโดยใช้อวัยวะ 5 ส่วน จดลงให้ติดกับพื้น คือ เท้า 2 ฝ่ามือทั้ง 2 ฝ่ามือที่ 2 และหน้าผาก

**กราบเบญจางคประดิษฐ์** เป็นการกราบแสดงความความเคารพ นอบน้อมต่อพระรัตนตรัย หากทำด้วยใจที่ประณีตและเคารพนบถนอมสูงสุดแล้ว สามารถสร้างพลังในทางกุศลและความสว่างในใจของเราได้มากกว่าที่คิดยิ่งนัก การกราบไหว้นั้น ถือเป็นการน้อมกายน้อมใจลงสู่อาการเคารพสูงสุด

## ประโยชน์ของการรำรำไหว้ครูมวยไทยที่ได้รับ

**หัวใจของการรำรำมวยไทย** คือ การระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา ครูบาอาจารย์ที่ช่วยประสิทธิ์วิชา และระลึกถึงสิ่งศักดิ์ที่ช่วยปกป้องคุ้มครองรักษาให้รอดพ้นจากภัยอันตราย ส่วนการรำรำถือเป็นการแสดงถึงความอึกเขม ไม้เกรงกลัวคู่ต่อสู้และเป็นการอบอุ่นร่างกาย ยืดเส้นยืดสายไปด้วยในตัว รวมทั้งได้คุ้ชั้นเชิงคู่ต่อสู้ ดูสถานที่ในการหลบหลีก ขณะเข้าโรมรันพันตู่กับคู่สู้



## ขั้นตอนในการฝึก

### ตอนที่ 1 ท่าพรหมนั่ง

กราบเบญจางคประดิษฐ์

1. นั่งท่าเทพธิดา คูกเข่าลำตัวตรง ปลายเท้าซ้ายวางทับเท้าขวา วางฝ่ามือทั้ง 2 ไว้บนต้นขา



ภาพที่ 1 แสดงวิธีนั่งท่าเทพธิดา  
ที่มา : อารีย์ อินสุวรรณ์, 2562

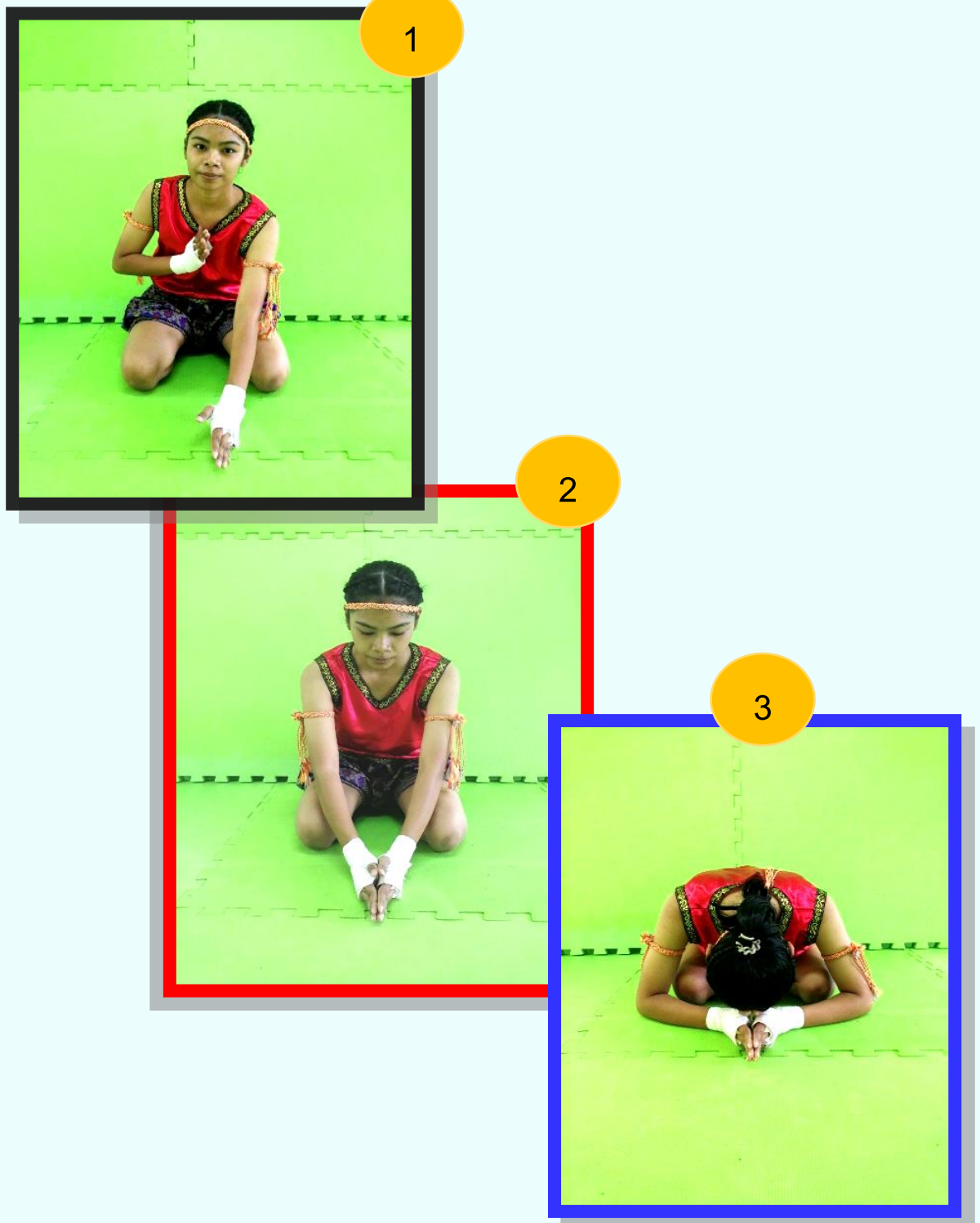


2. พนมมือเสมอหน้าอก ทำจิตใจให้สงบ ภาวนาคาถา เพื่อระลึกถึงพระคุณ  
บิดามารดา ครูบาอาจารย์ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ นั่งท่าเทพธิดาปลายเท้าขวาทับเท้าซ้าย



ภาพที่ 2 แสดงวิธีนั่งท่าเทพธิดา  
ที่มา : อารีย์ อินสุวรรณ์, 2562

3. มือซ้ายลงสัมผัสพื้น ตามด้วยมือขวา มือทั้งสองกราบ และก้มกราบลงที่พื้น ให้ศอกอยู่นอกเข่า หน้าผากสัมผัสที่หัวแม่มือ กราบนิ่ง 3 วินาที เพื่อระลึกถึงครูและผู้มีพระคุณ ทำซ้ำอีก 2 ครั้งๆละ 3 วินาที ก้มกราบลงทั้งหมด 3 ครั้ง



ภาพที่ 3 แสดงวิธีมือซ้ายลงสัมผัสพื้น  
ที่มา : อารีย์ อินสุวรรณ, 2562



### ตารางเกณฑ์การให้คะแนน

| รายการสังเกต    | เกณฑ์การให้คะแนน                                         |                                                                |                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                 | 3 คะแนน                                                  | 2 คะแนน                                                        | 1 คะแนน                                                    |
| ปฏิบัติตามกติกา | ไม่ผิดกติกา                                              | ผิดกติกา 1 ครั้ง                                               | ผิดกติกา 2 ครั้ง                                           |
| ความสนุกสนาน    | เต็มใจร่วมกิจกรรม<br>ยิ้มแย้มแจ่มใส<br>ไม่แสดงเบื่อหน่าย | เต็มใจร่วมกิจกรรม<br>ไม่ค่อยยิ้มแย้ม<br>แสดงเบื่อหน่ายบางครั้ง | ไม่เต็มใจร่วมกิจกรรม<br>ไม่ยิ้มแย้ม<br>แสดงอาการเบื่อหน่าย |
| ลีลา            | ท่วงท่า สวยงาม<br>อ่อนช้อย นิ่มนวล                       | ท่วงท่า สวยงาม<br>อ่อนช้อย นิ่มนวลไม่มาก                       | ท่วงท่า สวยงาม อ่อนช้อย<br>ไม่นิ่มนวล                      |





แสดงคะแนนแบบสังเกต/ปฏิบัติตามกติกา/ความสนุกสนาน/ลีลา / การทดสอบไหว้ครูมวยไทย

| ที่ | รายการสังเกต |   |   |     | การทดสอบพรหมนั่ง<br>กราบเบญจางคประดิษฐ์ | รวม |
|-----|--------------|---|---|-----|-----------------------------------------|-----|
|     | 1            | 2 | 3 | รวม |                                         |     |
| 1   |              |   |   |     |                                         |     |
| 2   |              |   |   |     |                                         |     |
| 3   |              |   |   |     |                                         |     |
| 4   |              |   |   |     |                                         |     |
| 5   |              |   |   |     |                                         |     |
| 6   |              |   |   |     |                                         |     |
| 7   |              |   |   |     |                                         |     |
| 8   |              |   |   |     |                                         |     |
| 9   |              |   |   |     |                                         |     |
| 10  |              |   |   |     |                                         |     |
| 11  |              |   |   |     |                                         |     |
| 12  |              |   |   |     |                                         |     |
| 13  |              |   |   |     |                                         |     |
| 14  |              |   |   |     |                                         |     |
| 15  |              |   |   |     |                                         |     |
| 16  |              |   |   |     |                                         |     |
| 17  |              |   |   |     |                                         |     |
| 18  |              |   |   |     |                                         |     |
| 19  |              |   |   |     |                                         |     |
| 20  |              |   |   |     |                                         |     |

หมายเหตุ 1 = ปฏิบัติตามกติกา 2 = ความสนุกสนาน 3 = ลีลา 4 = การทดสอบไหว้ครูมวยไทย

## แบบสำรวจ สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬามวยไทย

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

## ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                   | ผลการประเมิน   |          |              |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|
|          |                                                                                                                 | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | ปานกลาง<br>2 | พอใช้<br>1 |
| 1        | กีฬามวยไทยเป็นกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบและเห็นคุณค่าความสำคัญเพราะเป็นกีฬาที่สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 8 ทรงโปรดปรานมาก |                |          |              |            |
| 2        | กีฬามวยไทยเป็นกีฬาที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย                                                                       |                |          |              |            |
| 3        | การอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกีฬาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น                                                             |                |          |              |            |
| 4        | กีฬามวยไทยเป็นกีฬาที่ไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการฝึก                                                        |                |          |              |            |
| 5        | สามารถฝึกทักษะกีฬามวยไทยด้วยตนเองใช้สถานที่เล่นที่ใดก็ได้                                                       |                |          |              |            |
| 6        | คนไทยรู้จักกีฬามวยไทยเป็นอย่างดี                                                                                |                |          |              |            |
| 7        | การเล่นกีฬามวยไทยนอกจากเป็นการออกกำลังกายที่ดีแล้วยังเป็นกีฬาใช้ประกอบอาชีพได้                                  |                |          |              |            |
| 8        | การเล่นมวยไทยเป็นการส่งเสริมและฝึกให้ผู้เล่นมีร่างกายที่แข็งแรงมีเลือดนักรู้มีจิตใจเยือกเย็นหาญดงามสุขุมรอบคอบ  |                |          |              |            |
| 9        | อารมณ่มั่นคง มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง                                                                          |                |          |              |            |
| 10       | กีฬามวยไทยเป็นกีฬาที่ได้รับการส่งเสริมให้เล่นอย่างแพร่หลาย                                                      |                |          |              |            |
| 10       | กีฬามวยไทยเป็นกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยนานาชาติ                                                      |                |          |              |            |
|          | คะแนนรวม                                                                                                        |                |          |              |            |
|          | ได้คะแนนทั้งหมด                                                                                                 |                |          |              |            |

## เกณฑ์การประเมิน

30 – 40 คะแนน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ดีมากต่อกีฬามวยไทย

20 – 29 คะแนน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ดีต่อกิจการมวยไทย

10 – 19 คะแนน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ปานกลางต่อกีฬามวยไทย

0 - 9 คะแนน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย พอใช้ต่อกีฬามวยไทย

## ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวอารีย์ อินสุวรรณ)  
...../...../.....



### แบบประเมินผลงาน

ชื่อ-นามสกุล .....ชั้น .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ .....กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้ประเมิน ชี้ด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนน)

| ประเด็นที่ประเมิน        | ผู้ประเมิน |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
|--------------------------|------------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|
|                          | ตนเอง      |   |   |   | เพื่อน |   |   |   | ครู |   |   |   |
|                          | 4          | 3 | 2 | 1 | 4      | 3 | 2 | 1 | 4   | 3 | 2 | 1 |
| 1. ตรงจุดประสงค์ที่กำหนด |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| 2. มีความถูกต้องสมบูรณ์  |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| 3. มีความคิดสร้างสรรค์   |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| 4. ความเป็นระเบียบ       |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| 5. เสร็จตามเวลาที่กำหนด  |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| รวม                      |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| รวมทุกรายการ             |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |
| เฉลี่ย                   |            |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |

ผู้ประเมิน.....



### เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

| ประเด็นที่ประเมิน                | คะแนน                                                |                                                           |                                               |                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                  | 4                                                    | 3                                                         | 2                                             | 1                                           |
| 1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น                 | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่                    | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น          | ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์               |
| 2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์     | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน                    | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                    | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น      | เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่   |
| 3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์      | ผลงานแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และเป็นระบบ | ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ                   | ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่  | ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่                      |
| 4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ        | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แสดงออกถึงความประณีต          | ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน | ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบ และมีข้อบกพร่อง |
| 5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด     | ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด                              | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1-2 วัน                       | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-5 วัน           | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 วันขึ้นไป     |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 17 - 20   | ดีมาก       |
| 13 - 16   | ดี          |
| 9 - 12    | ปานกลาง     |
| 5 - 8     | ปรับปรุง    |



### แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| สมรรถนะที่ประเมิน                                                                     | ระดับคะแนน |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|                                                                                       | 3          | 2 | 1 |
| <b>1. ความสามารถในการสื่อสาร</b>                                                      |            |   |   |
| 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร                                                     |            |   |   |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |            |   |   |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม                                                       |            |   |   |
| <b>2. ความสามารถในการคิด</b>                                                          |            |   |   |
| 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้                            |            |   |   |
| 2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้                             |            |   |   |
| <b>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</b>                                                     |            |   |   |
| 3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล                                                              |            |   |   |
| 3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา                                                   |            |   |   |
| 3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น                                      |            |   |   |
| <b>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b>                                                |            |   |   |
| 4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี                                   |            |   |   |
| 4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม                                                |            |   |   |
| <b>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b>                                                 |            |   |   |
| 5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม                                         |            |   |   |
| 5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม                         |            |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน



### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓  
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน | รายการที่ประเมิน                                       | ระดับคะแนน |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|---|
|                            |                                                        | 3          | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  | 1.1 มีความรักและภูมิใจในความเป็นชาติ                   |            |   |   |
|                            | 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา                       |            |   |   |
|                            | 1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์    |            |   |   |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต         | 2.1 ปฏิบัติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน            |            |   |   |
|                            | 2.2 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง         |            |   |   |
|                            | 2.3 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น       |            |   |   |
| 3. มีวินัย                 | 3.1 เข้าเรียนตรงเวลา                                   |            |   |   |
|                            | 3.2 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ                  |            |   |   |
|                            | 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง                         |            |   |   |
| 4. ใฝ่เรียนรู้             | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ               |            |   |   |
|                            | 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ                  |            |   |   |
|                            | 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล                        |            |   |   |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง        | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด      |            |   |   |
|                            | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า         |            |   |   |
|                            | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน             |            |   |   |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน      | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย    |            |   |   |
|                            | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จ |            |   |   |



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน | รายการที่ประเมิน                                       | ระดับคะแนน |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|---|
|                            |                                                        | 3          | 2 | 1 |
| 7. รักความเป็นไทย          | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย     |            |   |   |
|                            | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย                 |            |   |   |
| 8. มีจิตสาธารณะ            | 8.1 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น            |            |   |   |
|                            | 8.2 แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น |            |   |   |
|                            | 8.3 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส    |            |   |   |

ลงชื่อ .....ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน





## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2545). การสอนความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.

ครองจักร งามศิริ. (2543). แบบทดสอบทักษะมวยไทยสำหรับนักศึกษาชายวิทยาลัยพลศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชาญณรงค์ สุหงษา. (2548). คู่มือการสอนมวยไทยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

ทิตนา แคมมณี. (2543). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจียร พาณิช. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน.

กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย.





## ประวัติผู้จัดทำ



- ชื่อ** นางสาวอารีย์ อินสุวรรโณ
- วัน เดือน ปี เกิด** 31 พฤษภาคม 2522
- วุฒิการศึกษา** วิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (พลศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- สถานที่ทำงาน** ครูชำนาญการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา  
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15
- ผลงานดีเด่น**
1. ครูผู้สอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย  
รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา สพฐ. เกมส์  
ครั้งที่ 1 ปี 2561 ระดับภาค
  2. ครูผู้สอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทักษะมวยไทย  
รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา สพฐ. เกมส์  
ประจำปี 2561 ระดับชาติ
  3. ครูผู้สอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้าน  
(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 68  
ประจำปี 2561 ณ จังหวัดตรัง

